

**Ficha de registro de experiencias significativas Foro Educativo Nacional 2023**

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución Educativa Manuel Uribe Ángel	
Código DANE del establecimiento educativo		105266000061	
Nombre del rector (a) o director (a)		Ana Lucia Rivera Escudero	
Municipio / Ciudad	Envigado	Departamento	Antioquia
Zona del EE	Rural ___ Urbano- Rural ___ Urbana x _____		
Dirección	Carrera 44N 38 sur 15		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:convivencia.manueluribe@envigado.edu.co">convivencia.manueluribe@envigado.edu.co</a> <a href="mailto:rectoria.manueluribe@envigado.edu.co">rectoria.manueluribe@envigado.edu.co</a>	
Teléfonos de contacto		2761788 3207132790	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La institución educativa se encuentra en la zona urbana de Envigado en el barrio Alcalá, consta de dos sedes, la sede primaria Marceliano Vélez Barreneche y bachillerato la sede Manuel Uribe Ángel. Cuenta además con 44 docentes en total, 3 directivos docentes y 1300 alumnos, incluyendo los de formación para jóvenes y adultos. (CLEI)	
Entidad Territorial Certificada		Envigado	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Carlos Andrés Marín Ospina Jessica Vanegas Vargas
Documento de identidad	c.c 71228627 c.c 32207814

Cargo	Docente de aula de matemáticas Docente de aula de física
Correo electrónico	<a href="mailto:carlosmarino@iemua.edu.co">carlosmarino@iemua.edu.co</a> , <a href="mailto:camos62@gmail.com">camos62@gmail.com</a> <a href="mailto:jessica.vanegas@envigado.edu.co">jessica.vanegas@envigado.edu.co</a> , <a href="mailto:daniela.jessik@gmail.com">daniela.jessik@gmail.com</a>
Teléfono (s)	3128652603 3116118984
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Carlos Andrés Marin Ospina Matemático de la Universidad de Antioquia Master en ciencias matemáticas de la Universidad Nacional  Jessica Vanegas Vargas: Licenciada en matemáticas y física de la Universidad de Antioquia Candidata a master en ciencias naturales y matemáticas de Universidad Pontificia Bolivariana

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA							
Nombre de la experiencia significativa	Estudio estadístico acerca de la adicción a dispositivos electrónicos						
Líneas temáticas (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES)	<table border="1"> <tr> <td>1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad</td> <td></td> </tr> </table>	1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios		2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad	x	3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad	
1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios							
2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad	x						
3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad							
Palabras claves (Máximo 5)	Campaña, estadística, adicción, inclusión, Tic`s						

<p>Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)</p>	<p>Educación Inicial y Preescolar: ___ Primaria: _____ Grado(s): _____          Secundaria: <u>x</u> Grado(s): 6º, 7º, 8º, 9º          Media: _____ x Grado(s): 10º, 11º          Otro(s): _____Cuál (es): _____</p>
<p>Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno).</p>	<p>Indígenas <u>x</u> Mestizos ___ Rom Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales ___          Comunidades negras <u>x</u>          ¿Otro? ___ ¿Cuál? ___</p>
<p>Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)</p>	<p>Adjunta imágenes acompañadas del diligenciamiento del formato de autorización de uso de imagen y de propiedad intelectual          Si <u>x</u> No ___          Tiempo de ejecución: desde junio del 2021</p>

<p style="text-align: center;"><b>COMPONENTES</b></p>	
<p><b>Problema o necesidad</b>            Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.            Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática ya las necesidades identificadas en función</p>	<p>Partiendo de la premisa de que la estadística es inseparable de su aplicación, se crea la necesidad de aplicarla a realidades o problemáticas institucionales, donde son los estudiantes los encargados de proponer temas de investigación en asuntos que consideran trascendentales y relevantes, involucrándonos de esta manera en un enfoque constructivista que tenga como misión la responsabilidad social de mejorar el entorno en el que viven. En esta ocasión el tema central de estudio se enfocó en el problema actual de adicción a los dispositivos electrónicos que se presenta en el mundo entero, en especial en nuestros jóvenes que están inmersos en un mar de entretenimiento</p>

<p>del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.</p> <p>Explique si en su origen se dieron diálogos con actores de la sociedad para dar respuesta a la problemática o necesidad y cuál fue el aporte de estos actores.</p>	<p>desmedido e incontrolable que está acarreado un sinnúmero de problemas a nivel de salud física y mental, así como en el desarrollo de habilidades sociales en una era donde son más indispensables que nunca, debido a los avances de la tecnología y en especial la inteligencia artificial que ha ido transformando diferentes escenarios a nivel mundial, automatizando diferentes profesiones que nos hace pensar que lo que prevalecerá a futuro es el contacto humano. Por esta razón los estudiantes del grado 10º1 en compañía de su director de grupo Carlos Andrés Marín Ospina y La profesora Jessica Vanegas diseñan y aplican una encuesta institucional con el fin de socializarla con la comunidad educativa, incluyendo padres de familia, con el fin crear espacios de reflexión y concientización, así como de buscar correlaciones futuras que permitan entender y crear rutas de detección y prevención en la comunidad educativa.</p>
<p><b>Objetivo(s)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un estudio estadístico en nuestra institución acerca de la manera en que los estudiantes usan el celular y gestionan el tiempo, con el fin de crear una campaña que propicie espacios de reflexión, rutas de detección y prevención.</li> <li>• Fortalecer habilidades sociales y de convivencia en la institución.</li> <li>• Fortalecer la educación inclusiva en la institución, potenciando las diferentes habilidades de los estudiantes.</li> <li>• Aplicar la estadística para analizar problemáticas sociales propuestas por los estudiantes, fortaleciendo de esta manera el enfoque constructivista institucional.</li> <li>• Hacer uso de las TIC's con el fin de fortalecer habilidades informáticas en una sociedad tecnológica.</li> <li>• Investigar correlaciones entre el tiempo de permanencia en el celular o modo de uso de los estudiantes y los resultados académicos obtenidos en las diferentes asignaturas.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Fundamentación</b></p> <p>Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los referentes temáticos y conceptuales del FEN 2023 los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.</p>	<p>Nuestro proyecto encaja dentro del marco de la equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad, ya que indaga una problemática social que afecta las diferentes comunidades y estratos sociales. Por otro lado, la construcción y ejecución del proyecto requiere la participación de todos los estudiantes, brindando de esta manera una educación inclusiva que potencie y desarrolle las diferentes habilidades de los estudiantes, es un proyecto interdisciplinario ya que requiere de matemáticas, uso de las Tic's, habilidades de lectura y escritura e incluso artística. Consideramos que es una de las problemáticas que se deben promover desde el PMI para mejorar la educación en Colombia, como se presentó recientemente en Francia que se convirtió en uno de los primeros países, que por ley, prohíbe el uso de celulares en establecimientos educativos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Metodología</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El proyecto inicia con una actividad de clase en los grados 8º, 9º, 10º y 11º que consiste en indagar a los estudiantes sobre temas de interés que consideran relevantes de analizar en nuestro contexto social, observando de esta manera la necesidad de reflexionar sobre la buena gestión del tiempo y los buenos hábitos.</li> <li>2. Se realiza una encuesta personal a los estudiantes donde consultan el tiempo que pasan en un celular y que tipo de aplicaciones en especial utilizan, consultando dichos datos de sus propios celulares en la parte de bienestar digital.</li> <li>3. Analizar sus propias estadísticas utilizando formulas y diagramas de Excel.</li> <li>4. Realizar ensayo de reflexión sobre el éxito y como se relaciona con la buena gestión de tiempo.</li> <li>5. Los estudiantes diseñan una encuesta institucional en Google Forms, para tomar una muestra considerable en toda la comunidad educativa.</li> <li>6. Los estudiantes del grado 10º1 socializan los resultados de la encuesta a toda la comunidad educativa.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Se realizan clases de programación en Python con el fin de aprender herramientas que nos permitan analizar correlaciones de los resultados.</li> <li>8. Los estudiantes escriben ensayos de reflexión sobre el éxito y sus proyectos de vida, argumentando con los resultados estadísticos institucionales e indicadores mundiales.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>Nos hemos enfocado en una problemática social latente en el mundo entero, un problema invisible del que pocos hablan, con mediciones estadísticas reales y software especializado (Excel, Python, Google Forms) para analizar la información o los datos de nuestra institución, partiendo además de un enfoque constructivista, donde el estudiante es el protagonista en el proceso, proponiendo y creando su propio conocimiento con el docente como guía, además de involucrar a toda la comunidad educativa, incluyendo padres de familia y fortaleciendo la educación inclusiva en la institución. Por otro lado, los estudiantes han potenciado a lo largo del proyecto, habilidades de matemáticas, informática, escritura, lectura y oratoria además de estrategias investigativas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Seguimiento y valoración</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p>	<p><b>Metodología: Cualitativa</b></p> <p>Se parte de un enfoque constructivista, donde los estudiantes de la institución proponen problemáticas sociales que consideran relevantes en la comunidad educativa, una vez se elige el tema de interés con respecto a la adicción a dispositivos electrónicos, se hacen investigaciones basadas en las estadísticas individuales que suministra cada uno de los teléfonos personales de los estudiantes, de donde se obtienen cifras alarmantes que conllevan a realizar reflexiones sobre los buenos hábitos y la gestión del tiempo, así como de replicar una encuesta institucional que ponga la lupa en nuestra comunidad y nos permita, de esta manera,</p>

<p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>correlacionar variables y crear rutas de detección y prevención en nuestra institución. Una vez se tienen los resultados de la encuesta se realizan diagramas estadísticos en Excel, que los estudiantes socializan a través de exposiciones por todos los espacios de la institución con actividades de reflexión. El proyecto está en la fase de correlación de datos, donde se utilizará software como Excel y Python para analizar las diferentes variables del problema, con el fin de realizar una socialización más amplia externa a la institución.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p> <p>Explique si estos logros han beneficiado a la sociedad civil y de qué manera se pueden evidenciar.</p>	<p><b>Resultados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campaña Suelta el Celular y buenos hábitos</li> <li>2. Diagnóstico Estadístico de la problemática Institucional</li> <li>3. Manejo de Software Especializado (Tic's)</li> <li>4. Creación de Videos Educativos</li> <li>5. Fortalecer Habilidades Sociales y blandas</li> <li>6. Rutas de Detección y Prevención</li> </ol> <p>Se han creado espacios de reflexión y puesto la lupa en nuestra comunidad educativa con el fin de que los estudiantes comprendan la necesidad de autorregularse y tomar conciencia de la importancia del buen uso de los dispositivos electrónicos, no obstante, las campañas toman tiempo y en este caso se requiere del acompañamiento de padres de familia y docentes de todas las áreas y de las directivas de la institución.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sostenibilidad</b></p> <p>Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo y si se ha vinculado a redes de paz, agremiaciones, organizaciones sociales, comunidades o pueblos</p>	<p>Este proyecto es una campaña que se seguirá implementando y mejorando cada año, ya que aun faltan muchas acciones por ejecutar, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar correlaciones en el desempeño académico de los estudiantes en las diferentes asignaturas y el tiempo que pasan navegando en sus celulares.</li> <li>• Involucrar el equipo psicológico de la</li> </ul>

<p>étnicos, considerando las condiciones y contexto político, local, regional, técnico, humano y financiero.</p>	<p>institución con el fin de buscar correlaciones entre los estudiantes con necesidades especiales y la forma en que utilizan sus celulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucrar a todos los docentes de la institución a realizar campaña desde sus asignaturas, realizando actividades relacionadas con la buena gestión del tiempo.</li> <li>• Crear una campaña en las diferentes instituciones de Envigado que tenga consecuencias a nivel municipal.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Transferencia</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p> <p>Mencione si la ES ha sido transferida a otros sectores de la sociedad para generar reflexiones, conversaciones y diálogos que aporten a su expansión en otros espacios sociales o comunitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de una encuesta realizada en Google Forms, los estudiantes del grado 10º1 diseñaron y aplicaron una encuesta a la comunidad educativa, tomando de esta manera una muestra considerable de la institución.</li> <li>• La encuesta que diseñaron los estudiantes fue ensayada en primera instancia con miembros externos a nuestra institución como familiares y amigos.</li> <li>• Se ha replicado el video de socialización de la experiencia significativa con cifras estadísticas, con algunos padres de familia de la institución.</li> </ul>
<p><b>INFORMACIÓN DE APOYO</b></p>	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales</li> </ul>	<p>En esta ocasión el tema central de estudio se enfocó en el problema actual de adicción a los dispositivos electrónicos que se presenta en el mundo entero, en especial en nuestros jóvenes que están inmersos en un mar de entretenimiento desmedido e incontrolable que está acarreando un sinnúmero de problemas a nivel de salud física y mental, así como en el desarrollo de habilidades sociales en una era donde son más indispensables que nunca, debido a los avances de la tecnología y en especial la inteligencia artificial que ha ido transformando diferentes escenarios a nivel mundial, automatizando diferentes profesiones</p>



<p>acciones para cumplir el o los objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>que nos hace pensar que lo que prevalecerá a futuro es el contacto humano. Por esta razón los estudiantes del grado 10<sup>o</sup>1 en compañía de su director de grupo Carlos Andrés Marín Ospina y La profesora Jessica Vanegas diseñan y aplican una encuesta institucional con el fin de socializarla con la comunidad educativa, incluyendo padres de familia, con el fin crear espacios de reflexión y concientización así como de buscar correlaciones futuras que permitan entender y crear rutas de detección y prevención en la comunidad educativa.</p> <p><b>Tipo de experiencia: <i>Estudio estadístico.</i></b></p> <p><b>Objetivo principal:</b> Realizar un estudio estadístico en nuestra institución acerca de la manera en que los estudiantes usan el celular y gestionan el tiempo, con el fin de crear una campaña que propicie espacios de reflexión, rutas de detección y prevención.</p> <p><b>Acciones para cumplir con los objetivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estadística individual y socialización</li> <li>2. Ensayo de reflexión sobre el éxito basado en el principio de la ligera ventaja.</li> <li>3. Google Forms para la elaboración de encuestas</li> <li>4. Encuesta final e implementación a la comunidad educativa</li> <li>5. Consolidar los resultados de manera gráfica utilizando software especializado.</li> <li>6. Socialización de los resultados</li> </ol> <p><b>Resultados obtenidos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campaña Suelta el Celular y buenos hábitos</li> <li>2. Diagnóstico Estadístico de la problemática Institucional</li> <li>3. Manejo de Software Especializado (Tic's)</li> <li>4. Creación de Videos Educativos</li> <li>5. Fortalecer Habilidades Sociales y blandas</li> <li>6. Rutas de Detección y Prevención</li> </ol>
--	--

<p align="center"><b>Objetivo(s)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p>“Una acción repetida, un buen hábito crece bajo el efecto del interés compuesto hasta convertirse en un súper poder”</p>
<p align="center"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s).</p>	<p>“Es mejor ser como era en otros tiempos, ya que los niños de ahora se les retrasa mucho el aprendizaje por este tipo de aparatos y las redes sociales que ya ahora se implementan, es mejor estar en reuniones para platicar e interactuar con temas de libros, paisajes u otras cosas que no tengan que ver con estar pegados del celular” Juan Esteban Ocampo- grado 10°1</p>
<p align="center"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ArWLiCx6rg">https://www.youtube.com/watch?v=ArWLiCx6rg</a></p>
<p align="center"><b>Recomendaciones</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p><b>Dirigida(s) a los establecimientos educativos:</b> Crear espacios de reflexión y campañas sobre el uso del celular de los estudiantes.</p> <p><b>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación:</b> Gestionar medidas y campañas que nos haga pioneros a nivel nacional</p> <p><b>Dirigida(s) al Ministerio de Educación:</b> Establecer medidas estatales desde el Congreso de la República para intervenir y subsanar esta problemática.</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? <u>Padres de familia y cuidadores y comunidad en</u></p>

	<p>general: no solo los estudiantes están inmersos en esta problemática, todos, como adultos responsables debemos intervenir y hacer parte de la solución.</p>
<p><b>Recomendaciones a la política pública</b>  En media página, como máximo, explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones y reflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas en su territorio.</p>	<p>Las cifras alarmantes que mostraron nuestras estadísticas institucionales pusieron en evidencia la manera en como los estudiantes gestionan su tiempo en el transcurso del día, desperdiciando alrededor de 5 horas en las pantallas de sus dispositivos en solo entretenimiento, sin crear buenos hábitos que puedan contribuir a sus proyectos de vida. Por tal razón, se hace necesario crear espacios de reflexión, argumentados en cifras y conclusiones estadísticas que deberían trascender a entes territoriales que fomenten campañas o tomen medidas a nivel estatal que contribuyan a la educación de nuestros jóvenes.</p>
<p>En media página, como máximo, explique qué aspectos movilizan su experiencia significativa para generar reflexiones en el marco de la política pública a nivel regional y nacional.</p>	<p>El aspecto principal de nuestro proyecto institucional es que pone la lupa en un problema latente en nuestra sociedad, un problema que toca fibras y fondo, ya que la mayoría de las personas se sienten identificadas, ya que la adicción al celular ha evidenciado problemas de salud física y mental, ciberbullying, accidentes automovilísticos, privacidad de las personas, relaciones de pareja afectadas, proyectos de vida no ejecutados, etc. Por lo que consideramos que, a pesar que la adicción al celular no es una patología reconocida por la OMS, se hace necesario la presencia del estado, así como lo ha hecho en problemas de drogadicción y alcoholismo.</p>